


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол
Ученого совета института
Экономики
№ 8 от 28.04.2015

УТВЕРЖДАЮ
директор института
экономики
Дубровский В.Ж.


(подпись)

Программа учебной практики

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль
Экономика и право

Автор(ы): Ляшенко Е.А., ст. преподаватель

Одобрены на заседании кафедры
Экономики и права

Протокол № 7 от 30.03.2015

Зав. кафедрой


(подпись)

Шайбахова Д.Ф.

(Фамилия И.О.)

Рекомендованы УМК института
Экономики

Протокол № 6 от 16.04.2015

Председатель


(подпись)

Дубровский В.Ж.

(Фамилия И.О.)

Екатеринбург
2015

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

<i>№ п/п</i>	<i>Вид практики</i>	<i>Способ и формы проведения практики</i>	<i>Место проведения практики</i>
1.	учебная	<ul style="list-style-type: none">самостоятельная работа студента по индивидуальному заданию научного руководителя;консультирование студента при выполнении индивидуального задания специалистом организации	<ul style="list-style-type: none">на выпускающей кафедре, в научных подразделениях университета

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код</i>	<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	-уметь ставить цели, определять результаты и выбирать пути их достижения;
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-уметь строить межличностные отношения и работать в коллективе; -быть способным к профессиональному общению в научной и профессиональной среде
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- уметь фиксировать правовую информацию, обрабатывать ее в соответствии с поставленной целью
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-знать типологию современного программного обеспечения, основные методы обработки информации, виды информационных справочных систем и баз данных; - уметь использовать Интернет-ресурсы для поиска необходимой информации; - уметь использовать различные источники информации для проведения расчетов;
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- умение обобщить опыт исследований; -знать базовые методы и инструменты проведения научных прикладных исследований;

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика бакалавров УрГЭУ является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов в университете и в организациях.

Учебная практика является разделом, следующим после изучения учебных дисциплин базового блока и части курсов вариативной части (обязательных и по выбору студента).

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5.Содержание практики

№ n/n	Этапы практики	Содержание	Формы контроля
1.	Организационный	-участие в организационном собрании; -получение дневника практики; -получение индивидуального задания от научного руководителя и определение структуры представляемого отчета; - проведение инструктажа руководителем практики от кафедры	Самоконтроль, Получение индивидуального задания (Приложение Б)
2.	Основной	- изучение специальной литературы, методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, других актуальных публикаций по проблеме индивидуального задания; -подготовка локального литературного обзора по проблеме индивидуального задания; -разработка программы выполнения индивидуального задания; - осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с индивидуальным заданием; - консультации с руководителями от кафедры; - написание отчета о выполнении индивидуального задания	Самоконтроль
3.	Заключительный	-оформление дневника практики -оформление отчета; -защита отчета	Защита отчета

6. Форма отчетности по практике

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочным средством результатов обучения является **индивидуальная творческая работа**, в которой студенту предлагается *по поставленной научным руководителем проблеме*, провести оценку разработанности ее в литературе и на практике, сформулировать самостоятельно гипотезы, цель, сделать разработку программы исследования, собрать информацию, проанализировать ее, предложить варианты решения проблемы и обосновать показатели оценки результативности. Защита творческой работы – **собеседование**, позволяющее сделать заключение о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта, и о степени продвижения в формировании компетенций.

<i>Код</i>	<i>Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОК-3	-уметь ставить цели, определять результаты и выбирать пути их достижения;	собеседование
ОК-5	-уметь строить межличностные отношения и работать в коллективе; -быть способным к профессиональному общению в научной и профессиональной среде	творческая работа
ОК-6	- уметь фиксировать правовую информацию, обрабатывать ее в соответствии с поставленной целью	собеседование
ОПК-1	-знать типологию современного программного обеспечения, основные методы обработки информации, виды информационных справочных систем и баз данных; - уметь использовать Интернет-ресурсы для поиска необходимой информации; - уметь использовать различные источники информации для проведения расчетов;	творческая работа
ОПК-2	- умение обобщить опыт исследований; -знать базовые методы и инструменты проведения научных прикладных исследований;	творческая работа

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования в процессе прохождения практики (уровни – (2)пороговый, (3)базовый, (4)продвинутый)¹

<i>Код</i>	<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Уровень формирования компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	2
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	2
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	3
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	3
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	3

¹ Справочно:

- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- продвинутый (**повышенный**) **уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

7.2. Критерии и шкала оценивания результатов обучения при формировании компетенций на соответствующем уровне

Код компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики	Критерии оценивания результатов обучения	Дескрипторы и шкала оценивания результатов обучения	
			Минимальный балл	Максимальный балл
ОК-3	-уметь ставить цели, определять результаты и выбирать пути их достижения;	-правильность определения цели исследования, путей решения проблемы	0 (интуитивная постановка)	10 (может логически обосновать)
ОК-5	-уметь строить межличностные отношения и работать в коллективе;	-конфликтность, взаимодействие в коллективе;	0 (слабая способность к взаимодействиям в коллективе)	10 (корректное поведение)
	-быть способным к профессиональному общению в научной и профессиональной среде	- владение профессиональной терминологией, доказательность	0 (практически не владеет)	10 (может вести диалог по конкретной проблеме)
ОК-6	- уметь фиксировать правовую информацию, обрабатывать ее в соответствии с поставленной целью	- умение использовать корректные методы фиксации и обработки информации	0 (неуверенное использование)	10 (уверенное использование)
ОПК-1	-знать типологию современного программного обеспечения, основные методы обработки информации, виды информационных справочных систем и баз данных;	-представление об имеющемся программном обеспечении и других ресурсах в области решаемой проблемы	0 (имеет слабое представление)	10 (может идентифицировать для данной проблемы)
	- уметь использовать Интернет-ресурсы для поиска необходимой информации;	-применение Интернет-ресурсов для поиска необходимой информации	0 (слабо умеет пользоваться)	10 (правильное использование конкретных видов)
	- уметь использовать различные источники информации для проведения расчетов;	-адекватный выбор источников информации для конкретного исследования	0 (не умеет целенаправленно определять источники информации)	10 (адекватный выбор для конкретной проблемы)
ОПК-2	- умение обобщить опыт научных исследований;	- критическое воспроизведение опыта исследований в определенной области	0 (слабо знает)	10 (воспроизводит и готов оценить)
	-знать базовые методы и инструменты аудита для проведения научных прикладных исследований;	-воспроизведение технологии необходимых для конкретного исследования соответствующих методов	0 (фрагменты знаний)	10 (воспроизводит и готов применить для конкретного исследования)

Оценка выставляется в соответствии с уровнем достижения результатов обучения по приведенной выше шкале. **Итоговая оценка:**

0-50 баллов – неудовлетворительно

51-69 баллов – удовлетворительно

70-84 балла – хорошо

85-100 баллов - отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта студента, характеризующие формирование компетенций в процессе прохождения учебной практики используется **Отчет об учебной практике (отчет по практике).**

Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- дневник практики, подписанный научным руководителем и руководителем от организации – базы практики и заверенный печатью организации–базы практики.
- содержание;
- материалы по индивидуальному заданию:
 - 1) проблема, предмет и локальный литературный обзор по индивидуальному заданию;
 - 2) программа исследования (в т.ч. указание методов, инструментов, источников информации);
 - 3) характеристика результатов исследований: расчеты, выводы, рекомендации и т.д.;
- приложения (схемы, таблицы исходных данных, результаты опросов, наблюдений и т.д.);
- список использованных источников (отчетные материалы организации, результаты ранее проведенных исследований, нормативные документы, специальная литература, учебники, статьи периодической печати, Интернет-ресурсы и т.п.).

Титульный лист отчета приведен в Приложении В. Объем отчета определяется особенностями индивидуальной программы учебной практики студента (от 10 до 30 страниц).

Защита отчета проводится в виде собеседования с научным руководителем, возможно присутствие других студентов и руководителей, а также представителей предприятий (публичная защита).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций (шкалы и процедуры оценивания)

1. Методические рекомендации по учебной практике студентов, обучающихся по программе бакалавриата «Экономика и право» направления 38.03.01 Экономика.
2. Учебно-методические комплексы дисциплин «Микроэкономика», «Введение в экономику».

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основные источники:

- 1 Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Г.В. Савицкая. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013.-535 с.
- 2 Гражданское право : учебник / [С. С. Алексеев [и др.]; под общ. ред. С. С. Алексеева ; Ин-т частного права. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.

Дополнительные источники:

- 1 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Экономика" и специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. - М.: Дашков и К°, 2014. - 246 с.

2 Правоведение : учеб. для бакалавров: учеб. для неюрид. фак. вузов бакалавриата / В. М. Шумилов ; Всерос. акад. внеш. торговли. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2013.

Электронные ресурсы:

1 Официальный сайт Государственной службы статистики РФ - <http://www.gks.ru/>

2 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://www.ecsocman.edu.ru/>

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Справочно-правовая система ГАРАНТ	Лицензионная, установлена в УрГЭУ,	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Обучение, Поиск информации	Доступно в локальной сети УрГЭУ
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия ГАРАНТ-студент	http://student.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Основные нормативные акты»	http://www.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет круглосуточно
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Законодательство России»	http://www.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет: в выходные 24 часа, в будни с 20-00 до 2-00
Справочно-правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Реализация учебной практики осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,
- научная библиотека УрГЭУ.

Приложение А

Критерии оценивания результатов прохождения практики и уровней формирования компетенций

<i>Критерии оценивания формирования компетенций</i>	<i>Уровни формирования компетенций</i>
<i>Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.</i>	<i>четвертый</i>
<i>Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.</i>	<i>третий</i>
<i>Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.</i>	<i>второй</i>
<i>Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</i>	<i>первый</i>

Приложение Б

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студент 1 курса _____

Группа _____

Научный руководитель _____

Руководитель практики от предприятия _____

1. Сроки прохождения практики: _____

2. Место прохождения: _____

3. Цель: _____

4. Задачи (перечень): _____

5. План-график выполнения работ:

№	Этапы выполнения работа	Сроки выполнения
1		
2		
3		
4		

Подпись студента _____

Подпись научного руководителя _____

Подпись руководителя от предприятия _____

Подпись руководителя программы _____

Приложение В

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

О Т Ч Е Т
о прохождении учебной практики

на _____
(место прохождения практики)

с _____ по _____ 20__ г.
(срок прохождения практики)

Исполнитель: _____
(Ф.И.О., подпись)

Группа _____

Научный руководитель : _____

(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание, (подпись))

Руководитель практики от предприятия:

(Ф.И.О, должность, (подпись))

Руководитель программы: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, подпись)

Отчет защищен:
« _____ » _____ 20__ г.

Оценка _____

Подписи членов комиссии: _____ / _____
_____/ _____
_____/ _____

Екатеринбург
20__ г.